

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 3

«04» апреля 2023г.

«Утверждаю»  
И.о. директора ГАУ ДО КО  
«СШ по футболу «Калуга»  
С.С. Якушин  
«04» апреля 2023г.



**Положение  
о самообследовании Государственного автономного учреждения  
дополнительного образования Калужской области  
«Спортивная школа по футболу «Калуга»  
(ГАУ ДО КО «СШ по футболу «Калуга»)**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии учебно-тренировочного процесса ГАУ ДО КО «СШ по футболу «Калуга» (далее – СШ), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3. Самообследование проводится СШ ежегодно.

1.4. Самообследование процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность тренеров-преподавателей, обучающихся и сотрудников СШ, носящая системный характер и направленная на реализацию образовательных программы по футболу.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

**II. Методы и критерии самообследования**

2.1.Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:



- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

### **III. Организация самообследования**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества учебно-тренировочного процесса с обучающимися.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию СШ;
- организацию и проведение самообследования в СШ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления СШ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются внутренним приказом и утвержденным планом по подготовке и проведению самообследования СШ.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка учебно-тренировочной деятельности, системы управления СШ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-тренировочного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества учебно-тренировочного процесса, а также анализ показателей деятельности СШ, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324

### **IV. Структура самообследования**

4.1. Аналитическая часть: общая информации об СШ по футболу, о содержании и анализе деятельности: контингент обучающихся, сведения о педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально-технической базы, а так же другая информация, раскрывающая наиболее существенные достижения, возникающие трудности, пути развития и ожидаемые результаты.

4.2. Показатели самообследования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 1324 от 10.12.2013г.)

4.3. Анализ показателей деятельности СШ по футболу.

4.4. Наличие учредительных документов и локальных актов.

### **V. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования СШ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности СШ, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля за прошедший календарный год или срок установленный директором СШ.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем директором СШ и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета СШ по футболу на официальном сайте в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.